

UBND XÃ NAM LÝ
TRƯỜNG TIỂU HỌC TIỀN THẮNG

Biểu mẫu số 05

TỔNG HỢP BÁO CÁO
Cam kết chất lượng giáo dục của cơ sở giáo dục trường Tiểu học, năm học 2025-2026

STT	Nội dung	Chia theo khối lớp				
		Lớp 1	Lớp 2	Lớp 3	Lớp 4	Lớp 5
I	Điều kiện tuyển sinh	Trẻ 6 tuổi (sinh năm 2019) và trẻ 7 tuổi trở lên chưa đi học lớp 1				
II	Chương trình giáo dục mà cơ sở giáo dục thực hiện	- Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 (Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT).	- Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 (Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT).	- Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 (Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT).	- Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 (Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT).	- Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 (Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT).



<p>III</p>	<p>Yêu cầu về phối hợp giữa cơ sở giáo dục và gia đình. Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh</p>	<p>- Triền khai phối hợp chặt chẽ, hiệu quả giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong chăm sóc, giáo dục toàn diện cho học sinh theo điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh và điều lệ trường Tiểu học. - Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh: Học sinh thực hiện các quyền và nhiệm vụ theo Điều lệ trường Tiểu học, nội quy nhà trường, nội quy của lớp.</p>	<p>- Triền khai phối hợp chặt chẽ, hiệu quả giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong chăm sóc, giáo dục toàn diện cho học sinh theo điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh và điều lệ trường Tiểu học. - Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh: Học sinh thực hiện các quyền và nhiệm vụ theo Điều lệ trường Tiểu học, nội quy nhà trường, nội quy của lớp.</p>	<p>- Triền khai phối hợp chặt chẽ, hiệu quả giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong chăm sóc, giáo dục toàn diện cho học sinh theo điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh và điều lệ trường Tiểu học. - Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh: Học sinh thực hiện các quyền và nhiệm vụ theo Điều lệ trường Tiểu học, nội quy nhà trường, nội quy của lớp.</p>	<p>- Triền khai phối hợp chặt chẽ, hiệu quả giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong chăm sóc, giáo dục toàn diện cho học sinh theo điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh và điều lệ trường Tiểu học. - Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh: Học sinh thực hiện các quyền và nhiệm vụ theo Điều lệ trường Tiểu học, nội quy nhà trường, nội quy của lớp.</p>
<p>IV</p>	<p>Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của học sinh ở cơ sở giáo dục</p>	<p>- Học sinh chủ động tham gia học tập các môn học và hoạt động giáo dục; hoạt động trải nghiệm; được hỗ trợ tư vấn tâm lý; hỗ trợ học sinh khuyết tật...</p>	<p>- Học sinh chủ động tham gia học tập các môn học và hoạt động giáo dục; hoạt động trải nghiệm; được hỗ trợ tư vấn tâm lý; hỗ trợ học sinh khuyết tật...</p>	<p>- Học sinh chủ động tham gia học tập các môn học và hoạt động giáo dục; hoạt động trải nghiệm; được hỗ trợ tư vấn tâm lý; hỗ trợ học sinh khuyết tật...</p>	<p>- Học sinh chủ động tham gia học tập các môn học và hoạt động giáo dục; hoạt động trải nghiệm; được hỗ trợ tư vấn tâm lý; hỗ trợ học sinh khuyết tật...</p>
<p>V</p>	<p>Kết quả năng lực, phẩm chất, học tập, sức khỏe của học sinh dự kiến đạt được</p>	<p>Thông qua các hoạt động học tập tại trường học sinh được hình thành và phát triển hài hòa, toàn diện các phẩm chất, năng lực, thể chất, tinh thần;</p>	<p>Thông qua các hoạt động học tập tại trường học sinh được hình thành và phát triển hài hòa, toàn diện các phẩm chất, năng lực, thể chất, tinh thần;</p>	<p>Thông qua các hoạt động học tập tại trường học sinh được hình thành và phát triển hài hòa, toàn diện các phẩm chất, năng lực, thể chất, tinh thần;</p>	<p>Thông qua các hoạt động học tập tại trường học sinh được hình thành và phát triển hài hòa, toàn diện các phẩm chất, năng lực, thể chất, tinh thần;</p>

VI	Khả năng học tập tiếp tục của học sinh	Học sinh hình thành và phát triển về thể chất, tinh thần; phẩm chất và năng lực đạt nền móng cho sự phát triển ở cấp học THCS.	Học sinh hình thành và phát triển về thể chất, tinh thần; phẩm chất và năng lực đạt nền móng cho sự phát triển ở cấp học THCS.	Học sinh hình thành và phát triển về thể chất, tinh thần; phẩm chất và năng lực đạt nền móng cho sự phát triển ở cấp học THCS.	Học sinh hình thành và phát triển về thể chất, tinh thần; phẩm chất và năng lực đạt nền móng cho sự phát triển ở cấp học THCS.	Học sinh hình thành và phát triển về thể chất, tinh thần; phẩm chất và năng lực đạt nền móng cho sự phát triển ở cấp học THCS.	Học sinh hình thành và phát triển về thể chất, tinh thần; phẩm chất và năng lực đạt nền móng cho sự phát triển ở cấp học THCS.	Học sinh hình thành và phát triển về thể chất, tinh thần; phẩm chất và năng lực đạt nền móng cho sự phát triển ở cấp học THCS.	Học sinh hình thành và phát triển về thể chất, tinh thần; phẩm chất và năng lực đạt nền móng cho sự phát triển ở cấp học THCS.
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NGƯỜI LẬP BIỂU



Nguyễn Thị Hà

Nam Lý, ngày 10 tháng 10 năm 2025

TRƯỜNG TIỂU HỌC TIỀN THẮNG
U.B.N.D XÃ NAM LÝ HUYỆN NAM BÌNH
 * **Vũ Thị Mai Anh**

TỈNH BÌNH ĐỊNH
3 C 9